

Plán výchovy a péče pro děti od 1 roku

Identifikační údaje dětské skupiny

Název : Dětská skupina Pilné včelky zs.

Adresa: Bachova 1567/5, Praha 4,

Provozovna : Pošepného nám . 2022/2, Praha 4,

Telefon:

Web: skolkapilnevcelky.cz

Typ zařízení: s denní péčí

Kapacita: 12 dětí

Provozní : pondělí až pátek, 7:30 – 16:30

Den započetí poskytování služeb péče o děti v dětské skupině : 1.9.2024

- Dětská skupina Pilné včelky je dle zákona 247/2014 Sb. Od 1 až 5 let. **Jeden lektor se věnuje maximálně 6 dětem.**
- Menší množství dětí umožňuje chůvám individuální přístup k dětem a prostor ke vnímání jejich potřeb, stejně tak nabízí prostor pro větší míru komunikace s rodiči.
- Výukové aktivity probíhají v tématických celcích, každý celek je zpracován formou týdenního či čtrnáctidenního projektu. Při práci s dětmi využíváme princip multisenzoriálního přístupu (více smyslů) a podporujeme samostatnou, spontánní aktivitu dětí (s využitím prvků z Montessori pedagogiky).
- Při každodenní práci s dětmi respektujeme jejich potřebu jasného řádu dne a týdne (ranní přivítací kroužek, pohybové aktivity, dopolední zpívání, výtvarné činnosti...). Výukové činnosti se střídají se spontánní hrou a pohybovými a kreativními činnostmi.

Jak učíme

Vzdělávací plán

Vzdělávací plán naší školky vychází z rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který vymezuje hlavní požadavky, podmínky a pravidla pro vzdělávání dětí předškolního věku.

Metody práce

- individuální práce s dítětem s ohledem na jeho potřeby a možnosti
- každodenní společné aktivity všech dětí, při kterých se učí spolupráci a vzájemnému respektu
- učení založené na přímých zážitcích dítěte, podpora dětské aktivity, zvědavosti a radosti z objevování a experimentování
- děti mají dostatek času i prostoru pro spontánní hru, aby ji mohly dokončit nebo v ní později pokračovat
- situační učení (vytváření a využívání situací, které jsou dítěti známé, pochopení smyslu činností)
- spontánní sociální učení (přirozená nápodoba, vzory chování)
- uplatňujeme pedagogický styl s nabídkou – počítá s aktivní spoluúčastí a samostatným rozhodováním dítěte
- integrované bloky výuky – projektové a tématické učení

- učení jako dobrodružství, učení je zábava a legrace, učení nás baví
- otevřené dveře – spolupráce s rodinou, společné zážitky a prožívání

Roční vzdělávací plán aneb Co už víme a co se letos naučíme

- Dětský svět je pestrý a barevný a stejně tak pestrá a barevná budou naše společná setkání s dětmi.
- Naším celoročním projektem pro školní rok 2024/2025 jsou VEČERNÍČCI a průvodcem nám na cestě bude včelka Magdalenka (Madla).
- Každý měsíc nás bude včelka Madla seznamovat se svými oblíbenými večerňáčky a děti budou včelce ukazovat co vše umí a každý měsíc se naučí nového.
- Učení u nás probíhá hravou formou v týdenních nebo dvoutýdenních tematických blocích, ke každému tématu se vždy učíme jednu básničku a písničku, kterou si děti dávají do svých zpěvníků – Zpěvníček mých oblíbených písniček.
- Básničky, které se děti ve školce učí, najdete napsané na školkové nástěnce a jsou pravidelně doplňovány na naše webové stránky.
- Každou rozumovou výchovu samozřejmě doprovází smysly. Při výuce se snažíme vnímat všemi smysly a pomocí smyslů i rozlišovat (sluchem – zvuky, tóny, ticho x zvuk, hluk, potichu x nahlas, zrakem tvary a jiné specifické znaky, dále rozlišovat chutě, vůně, různé hmatové podněty)

Pedagog je průvodce dítěte na jeho cestě za poznáním...

Tematické celky

- Tato témata jsou vždy týdenní až čtrnáctidenní, každé téma je doprovázeno novou básničkou a písničkou, je již obrázek si děti vloží do svých zpěvníků.
- Na našich webových stránkách budete mít vždy napsáno o čem si povídáme a jakou básničku a písničku se zrovna učíme. Můžete si i doma se svými dětmi povídat o tom, co se ve školce učí, opakovat si spolu básničky a sklouznout se spolu s námi po duze do barevného světa fantazie.
- Rádi s dětmi oslavujeme jejich narozeniny, svátky, nebo jiné důležité události. Snažíme se, aby si dítě svůj slavnostní den užilo, aby se cítilo vyjimečně a aby se těšilo na každou další oslavu. Na oslavence čeká slavnostně prostřený stoleček, královské křesílko, písnička a blahopřání všech.

Tematické projekty

- **Projekt naše kamarádka včelka** – zaměříme se na přirozenou a postupnou adaptaci do kolektivu dětí ve školce, seznamování se s dětmi s prostředím naší školky a okolí.
- **Projekt Včelí svátky** – vysvětluje významy konkrétních svátků a tradice – výchovně vzdělávací činností (vítání jara, velikonoce, Den matek, narozeniny včeliček, mikulášská nadílka, Vánoce, čarodějnice, Masopust)
- **Projekt Včelky poznávají barvičky** – každý měsíc jsou věnovány dva dny určité barvě (zelený čtvrtek, žluté úterý ...)

Tematický kalendář

- Další probírané oblasti bývají většinou v souladu s ročním obdobím a jsou členěny do konkrétních témat, která jsou malým dětem blíží a pod nimiž si dokážou něco známého představit (září – říjen – brambory, houby, podzim, draci...).
- Na našich webových stránkách a na nástěnce ve školce budete mít vždy vypsána konkrétní témata pro daný měsíc.
- **Při hře a učení vycházíme z reálných věcí a situací, které dítě zná a setkává se s nimi!**

Pohyb

Každé ráno začínáme program v naší tělocvičně. Děti čeká půlhodinka aktivního pohybu.

V průběhu celého roku se zaměřujeme na základní pohybovou průpravu, míčové hry, poznáváme sportovní odvětví, atletiku, gymnastiku a jóga.

Děti jsou každý den venku. K dispozici je jim trampolína, houpačky, klouzačka, pískoviště, motorky, odrážedla.

Program činností je přizpůsobován počasí a kvalitě ovzduší.

- cvičení formou her s doprovodem básniček a písniček
- cvičení na balonech
- nácvik motoriky s využitím různých cvičebních pomůcek (žíněnky, míče, prolézací tunel, dráha na nácvik rovnováhy, pomůcky ke stimulaci plosky nohy, obruče, švihadla...)
- podpora zlepšování tělesné zdatnosti, správného držení těla
- dechová a relaxační cvičení, jóga

Pobyt venku

Pravidelně pracujeme na zahradě, sázíme kytičky, poznáváme jak květiny rostou, hrabeme listí, sbíráme šišky. V blízkosti je Krčský lesopark kam s dětmi chodíme za poznáním.

Jak cvičíme naše ručičky aneb Nácvik jemné motoriky

- Každý den s dětmi něco vyrábíme. Malujeme, kreslíme, modelujeme, stříháme, lepíme.
- Trénujeme správný úchop, k dispozici máme i speciální pomůcky, které správný úchop podporují.
- Činnosti volíme přiměřeně ke schopnostem dětí, při práci je motivujeme, aby udělaly co nejvíce samy, ale s tím, co ještě nedokážou, jim rádi pomůžeme.
- Snažíme se do každodenních aktivit začlenit montessori pomůcky z naší montessori pracovny a mají možnost používat i pracovnu na Smyslohrátky.

Nácvik sebeobsluhy

- Do naší dětské skupiny mohou chodit i děti s plenkami.
- Po domluvě s rodiči děti pravidelně vysazujeme na nočníček nebo na záchod, děti se učí umývat a utírat si ruce, pomáhají při úklidu třídičky (utírání stolu po svačince a po malování, uklízení hraček...)
- Každá hračka má své místo, učíme se ho podle obrázků a piktogramů najít a po skončení hry uklízíme hračky tam, kam patří.
- Před svačinkou a před obědem uklízíme všechny hračky a zpíváme si k tomu „uklízecí“ písničku.
- Snažíme se, aby se děti učily jíst samostatně lžičkou nebo vidličkou, v případě potřeby dítěti s jídlem pomůžeme, nebo ho nakrmíme. Děti si zvykají na jídlo v kolektivu – učí se sedět při jídle na místě a neběhat, nápodoba ostatních může vést děti i k vyzkoušení jídel, která doma odmítají. Děti do jídla nenutíme. Před jídlem si dítě přinese svoje prostírání, po jídle ho opět uklidí na své místo.
- **Velký důraz klademe na pravidelný pitný režim.**

Řeč aneb Jak se spolu domluvíme?

- V naší dětské skupině nevádí, že vaše dítě ještě nemluví, nebo že mluví málo a vyjadřuje se „svým způsobem“. Rádi si s vámi sedneme a zjistíme, jaká slova dítě používá a jak se dokáže domluvit.
- Naším cílem je samozřejmě podpora mluvního projevu, kolektiv dětí je pro každé dítě velkou motivací domluvit se.

- Formou hry provádíme i základní logopedická cvičení (procvičování motoriky úst, jazyka, obličeje, dechová cvičení...)
- V případě problému mají učitelky i rodiče možnost konzultace s logopedkou spolupracující s naší dětskou skupinou.

Hudba a zpívání

- Hudba a zpívání je pro děti v každém věku velmi oblíbené, důležité a podnětné. My zpíváme velmi často a rádi. Písničkami a básničkami doprovázíme většinou každé cvičení a učení a každý den před svačinkou máme čas vyhrazený na zpívání a hraní na Orffovy nástroje nebo na jednoduché nástroje, které si děti samy vyrobí.
- Každý týden se děti učí novou písničku, kterou dostanou nakreslenou a vloží si ji do svého zpěvníčku. Při zpívání si mohou vybírat písničky dle přání, zpěvníček umožňuje vybírat písničky i dětem, které zatím nedokážou název písničky říci.

Rituály

- Při výuce malých dětí hrají rituály velmi podstatnou roli. Dávají dítěti pocit bezpečí a opakování činností mu umožňuje orientaci v tom, co ho čeká.
- Náš denní i týdenní režim respektuje potřebu opakování se.
- Dynamické pohybové činnosti se vždy střídají s činnostmi klidnějšími.
- Orientaci v čase a ve skupině dětí umožňuje každodenní ranní kroužek, který má také svou stále se opakující strukturu (nejprve se přivítáme, pak si zazpíváme, kdo je ten den ve školce, povíme si jaký je den v týdnu a měsíc, jaké je počasí, co nás dnes čeká a naučíme se novou básničku a písničku).

Jak se k sobě chováme?

- Snažíme se být dětem vzorem správného chování. V přístupu k dětem vycházíme z konceptu Respektovat a být respektován. Pochvala a pozitivní motivace je účinnější než trest.
- Na začátku roku si společně s nimi domluvíme „pravidla hry“, pravidla máme formou obrázků aby byla pro všechny děti srozumitelná.
- Naším základním pravidlem je, že jsme všichni kamarádi.
- Kamarádi se mají rádi a neubližují si.
- Kamarádi si pomáhají.
- Když chceš po někom hračku, musíš se ho zeptat, jestli ti jí půjčí.
- Pokud ti hračku zrovna teď půjčit nechce, domluvíme se společně, kdy si s ní budeš moci hrát i ty.
- Každá hračka má své místo. Až si dohrajeme, uklidíme hračky na svá místa.
- Umíme poprosit, poděkovat a usmát se.

Jídlo, stravování a pitný režim

- Podporujeme zdravotní životní styl. Každý den mají děti dopoledne i odpoledne ke svačince nakrájené ovoce nebo zeleninu.
- Stravu nám dováží společnost Bionela, která má povolení pro přípravu a rozvoz stravy pro školky od Hygienické stanice hl.m. Prahy – Odbor hygieny dětí a mládeže.
- Celodenní strava se skládá ze tří jídel. Dopolední v 9:30 a odpolední svačina v 14:45 + polední oběd v 11:30 .
- Obědy a svačiny děti jí v jídelně a učíme je připravit si a následně uklidit po sobě své místo.
- Do jídla děti nenutíme, snažíme se, aby alespoň jídlo zkusily ochutnat. Respektujeme jejich zvyky z domova (např. někdo jí pouze samotné těstoviny, někdo nejí maso...)

•Velký důraz je kladen na pitný režim. Pití mají děti v lahvičkách, pokud budete potřebovat, zajistíme pití dítěte my. Pitný režim je zajištěn v průběhu celého dne čistá voda nebo čaj.

Spánek a odpočinek po obědě

- Děti se po obědě připravují na spánek. Každé dítě má svojí označenou postýlku značkou i svojí fotografií s ložním prádlem. Učíme děti, aby si sami připravily postýlku.
- Nejdříve přečteme dětem pohádku, následuje pohádka reprodukováná. Děti, které nemohou usnout nebo nejsou zvyklé spát, odvede učitelka do druhé místnosti, aby nerušily spící děti.
- Děti spí dle potřeby.

Co s sebou do školky

- Bačkůrky, náhradní oblečení, pleny (pokud dítě nosí). **Prosíme vše řádně podepsat!!!**
- 2x malá fotografie (na označení místa v šatničce a postýlky + 1x fotografie 9×13 cm (na zpěvníček – nemusí být portrét)
- Věci v šatně ukládáme do označených poliček. Boty ukládáme do lavice, kde má každé dítě svojí značku.
- Každodenním ranním rituálem by mělo být, že si při příchodu do školky dítě za pomoci rodičů pověsí svou fotografii na nástěnku a při odchodu domů ji zase uklidí.
- Každý den se od chůvy dozvíte, co dítě dělalo, jakou mělo náladu, co ho bavilo a co ne. Děti každý den rády vodí rodiče do třídy, aby jim ukázaly, co vyrobily a s čím si hrály.

Adaptace

Adaptace je u nás s každým dítětem individuální. První adaptace vždy probíhá 20 min a každá další se prodlužuje dle potřeby dítěte a dle poslední návštěvy.

Vypracoval/a: Martina Strítěská

Datum: 1.9.2024